

Prepared Environment & Independence



November 1st 2024

by Ada Palandjian Montessori Guide AMI 0-3

Promoting Independence



- ❖ Independence is Ithaca!
 - ❖ It is a process that gradually allows a person to be free of restrictions.
 - ❖ How can we promote independence?
 - ❖ Through a Prepared Environment
 - ❖ Define Environment
-
- ❖ Η Ανεξαρτησία είναι ο απώτερος στόχος!
 - ❖ Είναι μια διαδικασία η οποία σταδιακά επιτρέπει σε ένα άτομο να απελευθερωθεί από περιορισμούς.
 - ❖ Πώς μπορούμε να ενθαρρύνουμε την ανεξαρτησία; Μέσα από ένα προετοιμασμένο περιβάλλον
 - ❖ Ας ορίσουμε τι σημαίνει περιβάλλον

Promoting Independence



- ❖ Prepared Environment: physical & non-physical
- ❖ Define physical
- ❖ Audience
- ❖ Define non-physical
- ❖ Audience

- ❖ Προετοιμασμένο Περιβάλλον: έμψυχο & άψυχο
- ❖ Ας ορίσουμε το άψυχο/υλικό
- ❖ κοινό
- ❖ Ας ορίσουμε το έμψυχο
- ❖ κοινό

Promoting Independence



❖ Characteristics of a Prepared adult:

- ❖ Mindful
- ❖ Thoughtful
- ❖ Respectful
- ❖ (Loving is not enough!)

❖ Χαρακτηριστικά προετοιμασμένου ενήλικα:

- ❖ Ευσυνείδητος
- ❖ Με ενσυναίσθηση
- ❖ Με σεβασμό
- ❖ (Η αγάπη δεν αρκεί!)

Promoting Independence

- ❖ Ευσυνείδητος
- ❖ Με ενσυναίσθηση
- ❖ Με σεβασμό
- ❖ Βλέπετε αυτά τα χαρακτηριστικά;

- ❖ Mindful
- ❖ Thoughtful
- ❖ Respectful

Audience:

how are these characteristics apparent in this photo?



Promoting Independence



- ❖ We said: Independence is a process that allows a person to be free of restrictions. Restrictions? Who/what restricts a child?
 - ❖ Why would someone restrict a child?
 - ❖ How can we remove the obstacles?
-
- ❖ Αναφέραμε: Η ανεξαρτησία είναι μια διαδικασία η οποία σταδιακά επιτρέπει σε ένα άτομο να απελευθερωθεί από περιορισμούς. Περιορισμούς; Ποιός/τι περιορίζει ένα παιδί;
 - ❖ Γιατί κάποιος να περιορίζει ένα παιδί;
 - ❖ Πώς μπορούμε να αφαιρέσουμε τα εμπόδια;

Promoting Independence



Μπορούν αυτά τα χαρακτηριστικά να αποτελέσουν εμπόδια;

- ❖ Προστατευτικός
- ❖ Τελειομανής

Βλέπετε αυτά τα χαρακτηριστικά;



Can these characteristics become an obstacle?

- ❖ Protective
- ❖ Perfectionist

Promoting Independence



- ❖ Prepared Environment allows for Adaptation
 - ❖ Define adaptation
 - ❖ This works both ways!
- ❖ Το προετοιμασμένο περιβάλλον ευνοεί την προσαρμογή
 - ❖ Ας ορίσουμε την προσαρμογή



Promoting Independence



- ❖ Prepared Environment: physical & non-physical
 - ❖ **Before conception**: bonding with partner, shared values
 - ❖ **Pregnancy**: nutrients, learning the needs, bond through language, create points of reference, make “room”
 - ❖ **Newborn** (0-2 months): handling, holding, breastfeeding, following their cue, trusting
-
- ❖ Προετοιμασμένο περιβάλλον: έμψυχο & άψυχο
 - ❖ **Πριν τη σύλληψη**: σύνδεση με το σύντροφο, κοινές αξίες
 - ❖ **Κύηση**: θρεπτικά συστατικά, ενημέρωση αναγκών, σύνδεση μέσω γλώσσας, δημιουργία σημείων αναφοράς, δημιουργία “χώρου”
 - ❖ **Νεογέννητο** (0-2 μηνών): χειρισμός, αγκαλιά, θηλασμός, ακολουθώ τα σημάδια, εμπιστεύομαι

Promoting Independence



- ❖ **Βρεφική ηλικία** (2-12 μηνών):
αποφυγή περιορισμών, έγκαιρη προετοιμασία,
μεταβαλλόμενες ανάγκες = ευελιξία, σημασία της γλώσσας
- ❖ **Νηπιακή ηλικία** (1-3 ετών): επιτρέψτε στα παιδιά να
οδηγήσουν, να εξερευνήσουν, εμπιστευτείτε τις ικανότητές
τους, μετατρέψτε το σπίτι
- ❖ **Παιδική ηλικία** (3-6 ετών): αισθητηριακός εξερευνητής,
εμπλουτίστε τη ζωή με εμπειρίες, συνομιλήστε
- ❖ **Infancy** (2-12 months): avoiding restrictions, preparing in
advance, constant changing needs = flexible environment,
importance of language
- ❖ **Toddlerhood** (1-3 years): let them lead, allow for exploration,
respect their capacities/interests, transform the house
- ❖ **Childhood** (3-6 years): sensorial learner, enrich life with
experiences, talk, discuss, share (avoid asking)

Promoting Independence



- ❖ Pillars of Development
- ❖ Language
- ❖ Movement
- ❖ Audience state language restrictions
- ❖ Audience state movement restrictions

- ❖ Θεμέλια Ανάπτυξης
- ❖ Γλώσσα
- ❖ Κίνηση

Promoting Independence



❖ How can we prepare the home environment so as to enable independence



❖ Πώς μπορούμε να προετοιμάσουμε το περιβάλλον του σπιτιού ώστε να ενισχύει την ανεξαρτησία του παιδιού

Living together with children...

- ❖ The home environment has to be:
- ❖ Accessible



- ❖ Το περιβάλλον του σπιτιού πρέπει να είναι:
- ❖ Προσβάσιμο

Living together with children...



- ❖ Imagine living in a house where you cannot:
- ❖ leave your own bed
- ❖ open any doors
- ❖ choose your clothing
- ❖ turn on the lights
- ❖ wash hands
- ❖ wipe your face
- ❖ feed yourself



- ❖ Σκεφτείτε να ζείτε σε ένα σπίτι όπου δεν μπορείτε:
- ❖ να βγείτε από το κρεβάτι σας, να ανοίξετε τις πόρτες, να διαλέξετε τα ρούχα σας, να σβήσετε τα φώτα, να πλύνετε τα χέρια σας, να σκουπισετε το πρόσωπό σας, να φάτε μόνοι σας

Living together with children...

- ❖ The home environment has to be:
- ❖ Flexible



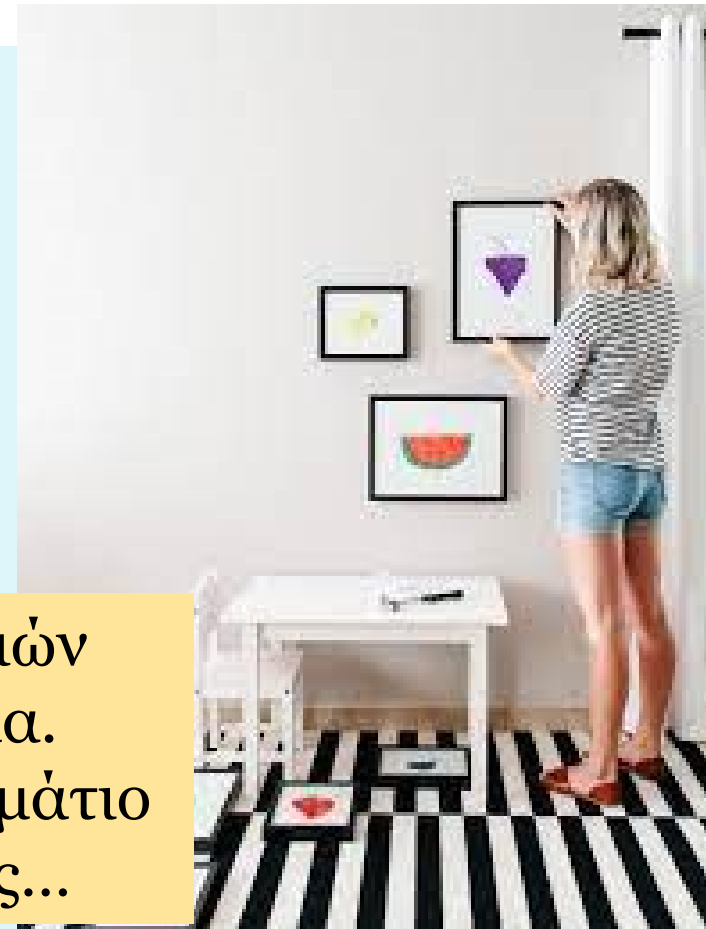
- ❖ Το περιβάλλον του σπιτιού πρέπει να είναι:
- ❖ Ευέλικτο

Living together with children...

The needs/heights of young children change very frequently in the first years.

If we prepare a picture perfect bedroom, we may be reluctant to make alterations...

Οι ανάγκες και τα ύψη των μικρών παιδιών αλλάζουν πολύ γρήγορα τα πρώτα χρόνια. Αν προετοιμάσουμε ένα κουκλίστικο δωμάτιο ίσως να διστάσετε να κάνετε μετατροπές...



Living together with children...



- ❖ The home environment has to be:
- ❖ Orderly (each item should have a specific place)



- ❖ Το περιβάλλον του σπιτιού πρέπει να έχει:
- ❖ Τάξη (κάθε αντικείμενο πρέπει να έχει συγκεκριμένη θέση)

Living together with children...

Imagine trying to find your keys, when there is no specific place for your keys... hard to imagine?

Φανταστείτε να ψάχνετε τα κλειδιά σας όταν δεν υπάρχει συγκεκριμένη θέση για τα κλειδιά σας... δύσκολο να το φανταστείτε;



Living together with children...



- ❖ The home environment has to have:
- ❖ Child sized furniture and materials

Το περιβάλλον του σπιτιού πρέπει να έχει:

- ❖ έπιπλα και υλικά αναλογικά κατάλληλα με το μέγεθος του παιδιού



Living together with children...



❖ Imagine using XL size utensils how hard your life would be

❖ Φανταστείτε να χρησιμοποιούσατε υπερμεγέθη εργαλεία κουζίνας, πόσο πιο δύσκολη θα ήταν η ζωή σας



Living together with children...



- ❖ Each room should indicate that a child lives in this room (he is our housemate)
- ❖ The needs of the child should be respected (access)
- ❖ This does not mean that their needs come before ours

- ❖ Κάθε δωμάτιο του σπιτιού πρέπει να υποδηλώνει ότι σε αυτό κατοικεί ένα παιδί (είναι συγκάτοικος)
- ❖ Οι ανάγκες του παιδιού πρέπει να γίνουν σεβαστές - αυτό δεν σημαίνει ότι έχουν προτεραιότητα



Bedroom ideas



❖ *Floor Beds*



Bedroom ideas



❖ *Shelves with limited options*



Bedroom ideas

❖ Pictures at child's eye level



Bedroom ideas

Reaching the wardrobe



Bedroom ideas

Lower railing inside wardrobe



Bedroom ideas



- Reaching books (front cover has to show to understand what they are choosing)



Bedroom ideas



● Basket with books – limited options



Bedroom ideas

Visual aids allow independence
which in turn build:
Self confidence
Self reliance
Self esteem
Always, limited appropriate options

Τα οπτικά βοηθήματα επιτρέπουν την ανεξαρτησία, η οποία με τη σειρά της αναπτύσσει:

Αυτοπεποίθηση - Αυτάρκεια

Αυτοεκτίμηση

Οι επιλογές να είναι πάντα λίγες και κατάλληλες



Bathroom ideas



Bathroom ideas

Accessible
Child sized
Allows independence
Offers choices (underwear/diaper)
Respects child
Add: laundry basket,
wastebin, low chair



Πρόσβαση
Κατάλληλα μεγέθη για το παιδί
Να επιτρέπει την ανεξαρτησία
Προσφέρετε επιλογές (εσώρουχο
ή πάνα)
Καλάθι αплύτων, χαμηλή
καρέκλα, καλάθι αχρήστων



Bathroom ideas



Kitchen ideas



Kitchen ideas

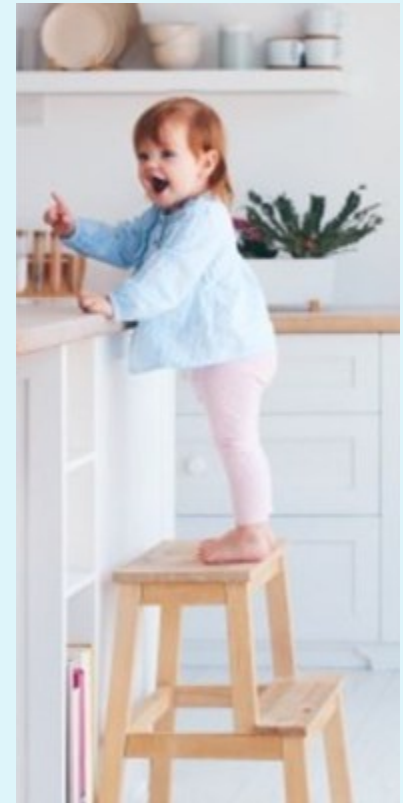
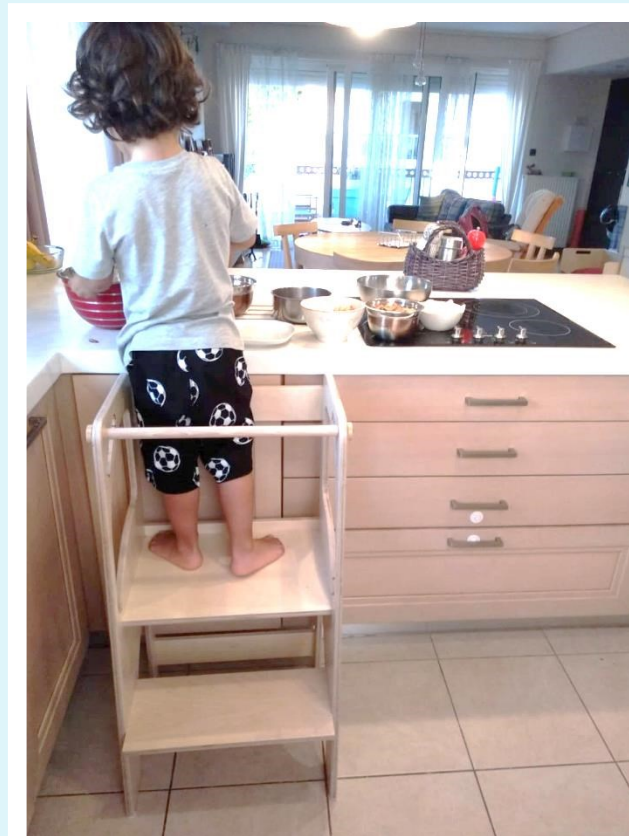
Dedicate one drawer for their items



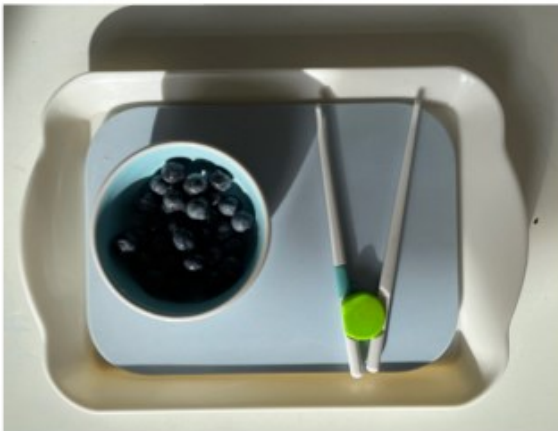
Kitchen ideas



Kitchen ideas



Food preparation



Home entrance

Shoes & coats



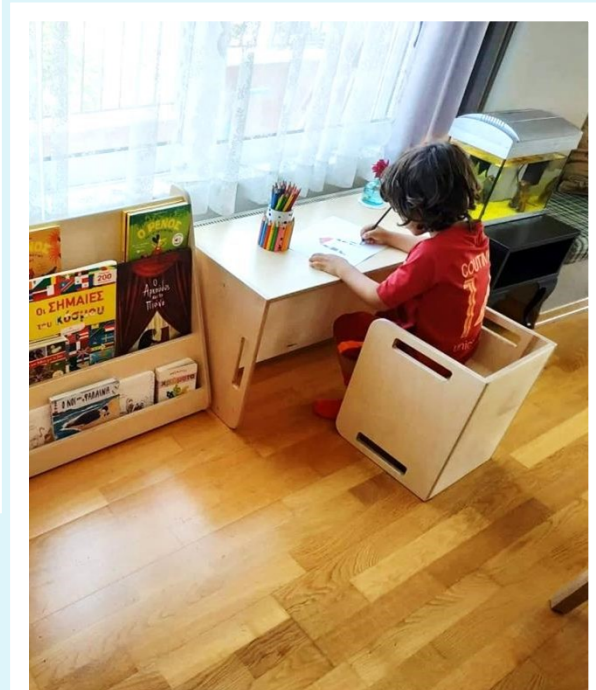
Home entrance

- ❖ Low chair
- ❖ Coat hanger
- ❖ Spot for shoes
- ❖ Mirror
- ❖ Lunchbag

χαμηλό καρεκλάκι
κρεμαστάρι μπουφάν
θέση παπουτσιών
καθρέφτης
θέση για φαγητοτσάντα



Living Room ideas



Independence



- ❖ Independence is Ithaca!
- ❖ It comes in several layers:
- ❖ Mental (acquiring knowledge, sharing inner self, becomes apparent through language)
- ❖ Physical (through controlled & refined movement)
- ❖ Emotional (self-reliant)
- ❖ (Aha! Independence is freedom!)

- ❖ Η Ανεξαρτησία είναι ο τελικός στόχος!
- ❖ Έρχεται σε διάφορα επίπεδα:
- ❖ Νοητική
- ❖ Σωματική
- ❖ Συναισθηματική
- ❖ Α! Οπότε πράγματι, η ανεξαρτησία είναι ελευθερία!

Montessori @ Home – Prepared Environment



Ada Palandjian AMI 0-3

