

Μοντεσσοριανή Θεωρία τα 4 στάδια της ανάπτυξης ανακαλύπτοντας το πρώτο 0-6



Θεώνη Κτίστη
(οδηγός Montessori 3-6)

τα 4 στάδια της ανάπτυξης



νηπιακό
0-6



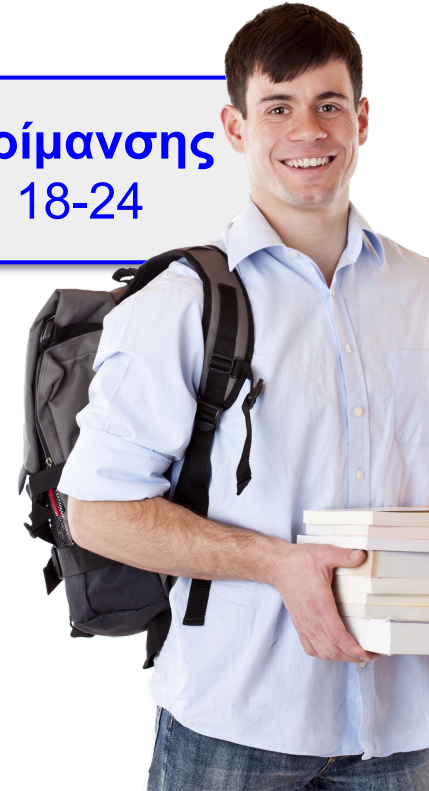
παιδικό
6-12



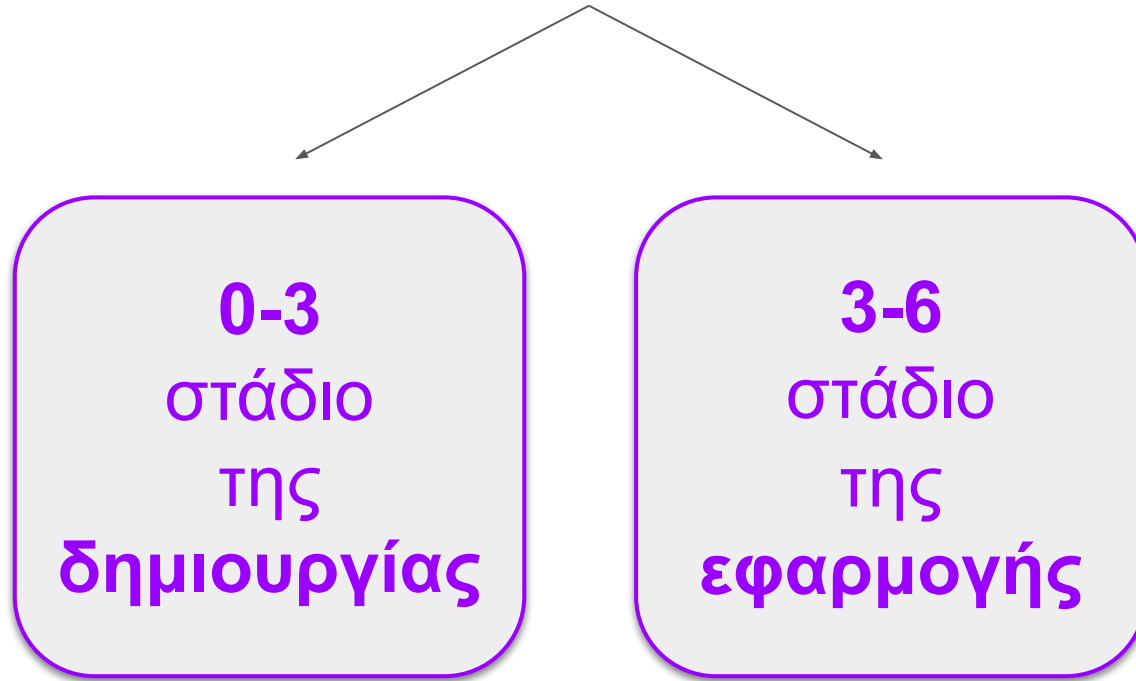
εφηβικό
12-18



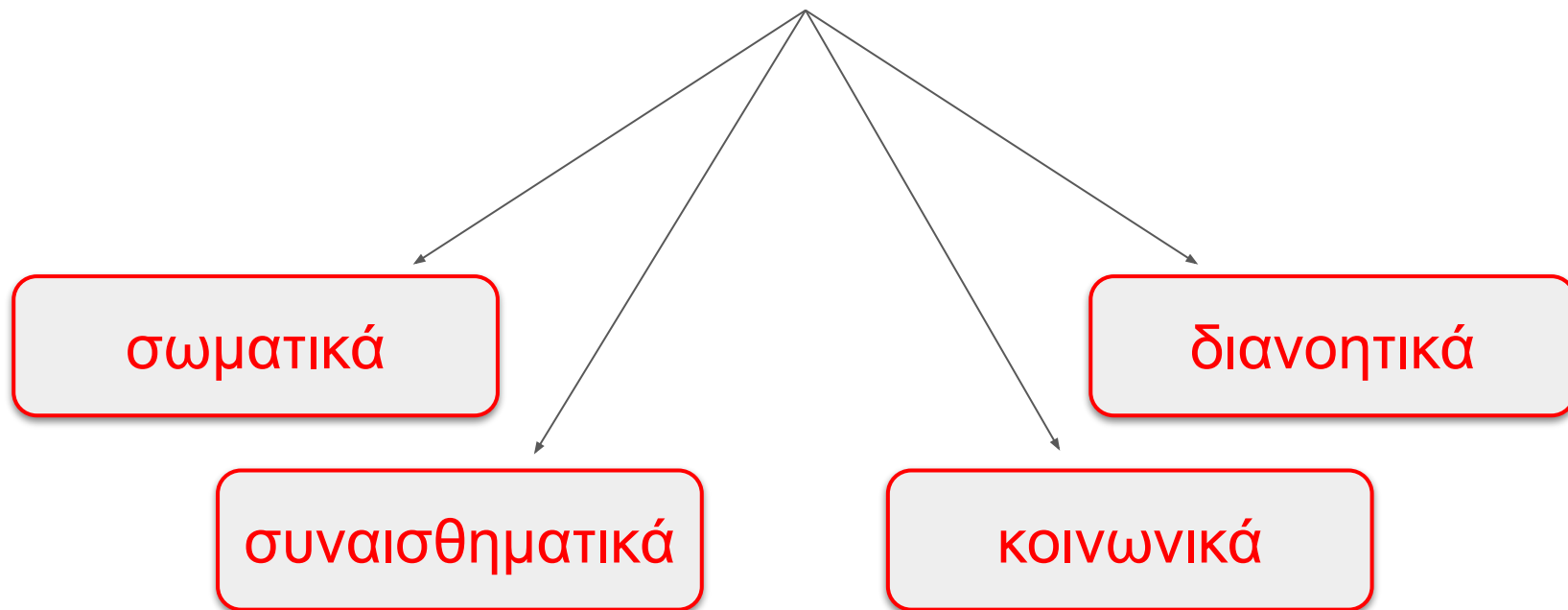
ωρίμανσης
18-24



το νηπιακό στάδιο (0-6)



ολιστική προσέγγιση





σωματικά χαρακτηριστικά

0-3: μέχρι τα τρία του χρόνια έχει μεταμορφωθεί:

- περπατάει σταθερά
- στέκεται
- ελέγχει τις κινήσεις του
- αναπτύσσεται και η λεπτή κινητικότητά του

3-6: η μεταμόρφωση είναι εμφανής



συναισθηματικά χαρακτηριστικά

0-3: ευάλωτο, έχει ανάγκη από σταθερότητα στις σχέσεις, αρχίζει να δημιουργείται το «εγώ» του και να διαφοροποιεί τον εαυτό του από τους άλλους, αφομοιώνει τα συναισθήματα του περιβάλλοντος, δημιουργεί δηλαδή την εικόνα που θα έχει για τον εαυτό του

3-6: ανάλογα με τη βασική εικόνα που θα έχει χτίσει για τον εαυτό του στην προηγούμενη περίοδο

κοινωνικά χαρακτηριστικά

0-3: το ενδιαφέρον του είναι
στραμμένο στην **οικογένεια** και
τις σχέσεις μέσα σε αυτήν



3-6: το ενδιαφέρον του
στραμμένο στην αποδοχή
ενός **ευρύτερου**
κοινωνικού συνόλου

διανοητικά χαρακτηριστικά



0-3: αφομοιώνει «ότι βρει» στο άμεσο περιβάλλον του (γλώσσα, κίνηση, συνήθειες, ρουτίνα οικογένειας)

3-6: θα εκδηλώσει αυτό που έχει αφομοιώσει όλο το προηγούμενο διάστημα



διανοητικά χαρακτηριστικά 0-3

Το «εγώ» δυναμώνει όσο το παιδί:

- έρχεται σε επαφή με το περιβάλλον του
- με την αλληλεπίδραση με τα αντικείμενα (χειροπιαστά πράγματα, συμμετοχή σε δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με το σπίτι και την καθημερινότητα)

«είναι οι πρώτες χίλιες μέρες που μετράνε για το χτίσιμο του εαυτού μας»



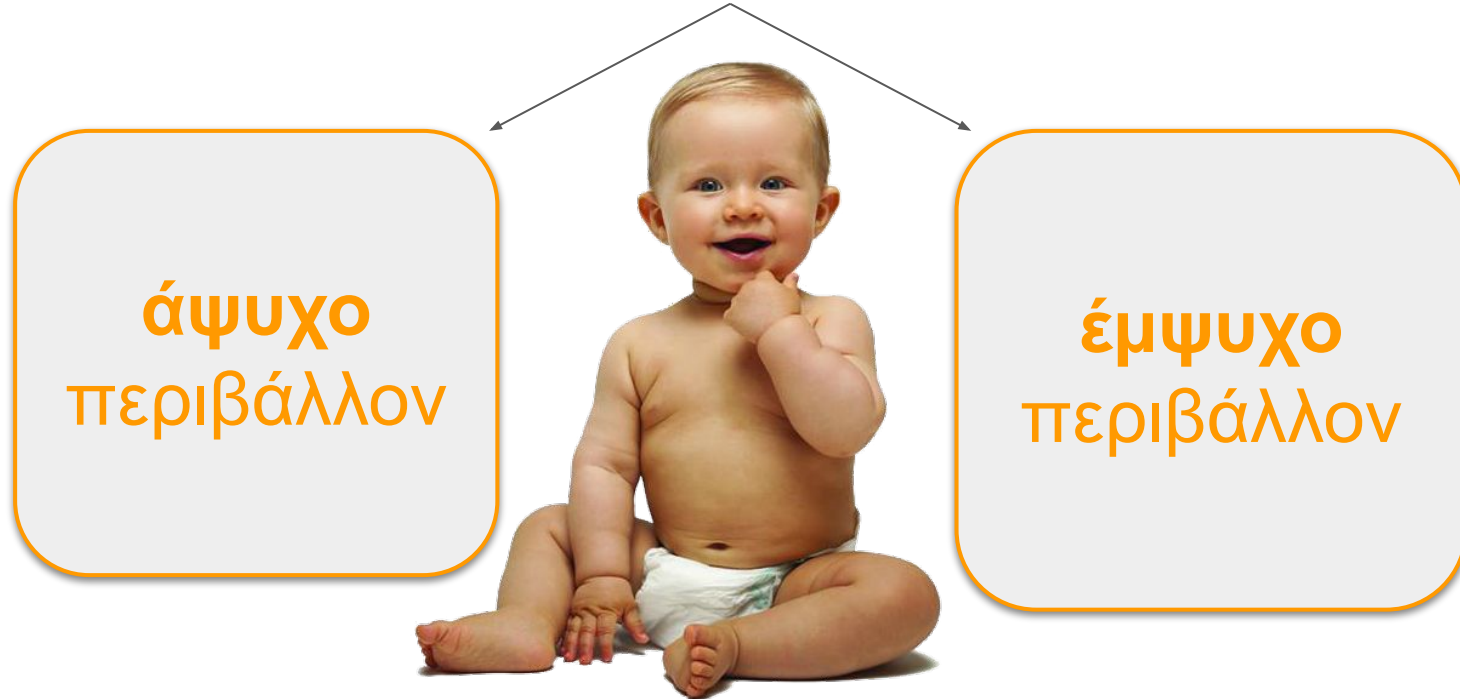
διανοητικά χαρακτηριστικά 3-6

- βάζει σε εφαρμογή ότι έχει δημιουργήσει στην περίοδο 0-3
- χτίζει τον εαυτό του τούβλο-τούβλο
- «συνειδητός εργάτης»
- η διανοητική δουλειά αυτής της περιόδου είναι ορατή

«η ευλογημένη ηλικία του παιχνιδιού»



προετοιμασμένο περιβάλλον



άψυχο περιβάλλον σπίτι



- έπιπλα και αντικείμενα στο ύψος και το μέγεθος του παιδιού για να μπορεί να τα χρησιμοποιεί
- ελευθερία κινήσεων, δεν το βάζουμε στο πάρκο ή στη στράτα, το αφήνουμε ελεύθερο μέσα σ' αυτό το ειδικά διαμορφωμένο περιβάλλον
- τα παιδιά αυτού του σταδίου μέσα από την κίνηση αναπτύσσουν το συντονισμό: μάτι-χέρι-εγκέφαλος και μάτι-πόδι-εγκέφαλος.



άψυχο περιβάλλον σχολείο

Με τη δράση, τούς δίνονται οι ευκαιρίες να εκδηλώσουν και να ικανοποιήσουν τις **τάσεις** τους για εξερεύνηση, ταξινόμηση, προσανατολισμό, περιέργεια, εξερεύνηση, για συντονισμένη κίνηση, για παρατήρηση, ανεξαρτησία, συγκέντρωση, κοινωνικοποίηση, για αφηρημένη σκέψη και δημιουργία.

Δίνουν τροφή στις **ευαίσθητες περιόδους** για την: γλώσσα, τάξη, ευαισθητοποίηση των αισθήσεων, μικρών αντικειμένων, κοινωνική συμπεριφορά και συντονισμένη κίνηση.

έμπυχο περιβάλλον

πρωταγωνιστές στη ζωή των παιδιών...



γονείς

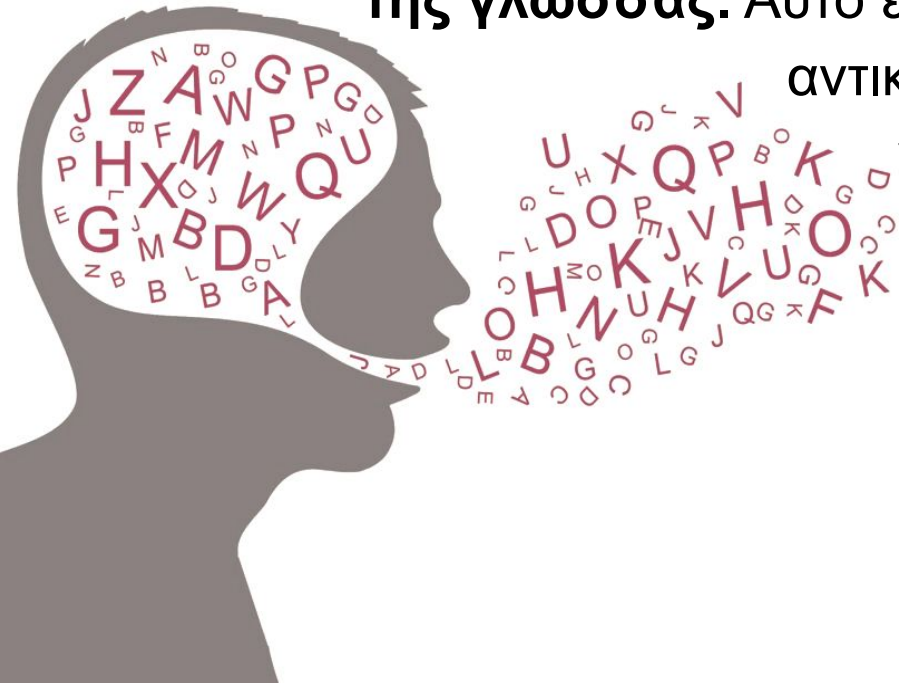
συγγενείς

φροντιστές

δάσκαλοι

γλωσσικό περιβάλλον

σε αυτή τη φάση πρέπει να στηρίζουμε το παιδί και στην **ανάπτυξη της γλώσσας**. Αυτό επιτυγχάνεται με το να ονομάζουμε τα αντικείμενα, να μην μιλάμε μωρουδίστικα, να κατεβαίνουμε στο ύψος του και να εξηγούμε με απλά λόγια.



συναισθηματικό περιβάλλον



- συνέπεια & ρουτίνα μέσα στη μέρα και ρουτίνα των προσώπων που ασχολούνται μαζί τους
- αγάπη, αποδοχή και όρια

τα παιδιά για να προχωρήσουν στη ζωή τους χρειάζονται **αγάπη, αποδοχή, όρια** και όχι δώρα, χατίρια και ότι άλλο προσφέρουμε όταν δεν μπορούμε να είμαστε παρόντες.

επίλογος

πως λοιπόν να μην είναι τόσο σημαντική αυτή η ηλικιακή περίοδος;
διαρκεί **μόλις 6 χρόνια** και όλα αυτά που συντελούνται
έχουν ήδη δημιουργήσει τον ενήλικα!



τα 4 στάδια της ανάπτυξης:
ανακαλύπτοντας το πρώτο 0-6



Θεώνη Κτίστη (οδηγός Montessori 3-6)